

POSTGRAU EN PSICOTERÀPIA AMB NENS I ADOLESCENTS EN ELS ÀMBITS CLÍNIC I EDUCATIU

Modalitat presencial i/o online

1 any de durada

750 hores lectives i pràctiques

30 ECTS (European Credit Transfer System)

DESTINATARIS

Llicenciats / Graduats en Psicologia, Medicina, Psicopedagogia, Magisteri, Infermeria i altres titulacions de el camp de la salut i l'educació.

Professionals Sanitaris, Professionals de el camp de l'educació i la pedagogia.

OBJECTIUS

Capacitar-se per l'atenció psicoterapèutica i psicopedagògica a nens, adolescents i les seves famílies, des d'un coneixement profund de el desenvolupament psíquic i un domini de la psicopatologia que afecta la infància i l'adolescència.

Professionalitzar-se en els camps de la psicoteràpia i la psicopedagogia infantil juvenil de la mà de psiquiatres, psicòlegs clínics, psicoterapeutes, metges, psicopedagogs amb una àmplia trajectòria i experiència destacada en els àmbits de la psicoteràpia, la psicopedagogia i la protecció de la infància.

Dominar els fonaments de la psicopatologia psicodinàmica per comprendre les símptomes actuals que afecten nens i joves, i poder elaborar un diagnòstic complet, i establir una orientació terapèutica i / o psicopedagògica, permetent donar resposta a les necessitats d'infants, joves i les seves famílies.

Acostar-se als diversos dispositius i institucions implicats en la salut i el benestar de la infància i l'adolescència, comprenent l'especificitat de la feina en cada servei, i acostant-se així a la realitat assistencial.

Observar i aconseguir una mirada clínica a través de les pràctiques, aprendre la dinàmica professional i entendre les línies d'actuació i els models terapèutics dels diversos entorns professionals implicats en el benestar de la infància.

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia de el curs està pensada per donar una àmplia formació teòric-clínica que permeti la necessària interrelació entre la pràctica i els coneixements teòrics. Orientada a la professionalització de l'alumnat, la metodologia docent estableix ponts entre les bases teòriques i la pràctica professional als àmbits d'atenció a la infància i l'adolescència.

SISTEMA D'AVUACIÓ

Avaluació continua dels aprenentatges assolits a través dels debats que precedeixen a les exposicions teòriques. Avaluació continua de les capacitats d'aplicació i de les destreses en l'àmbit professional en el marc dels mòduls professionalitzadors. Avaluació ponderada dels treballs teòrics finals de cada

PROGRAMA

Organització i desenvolupament de l'psiquisme: l'estructuració Subjectiva

Crèdits: 4 ECTS

Continguts:

- De'l cos erogen a les identitats sexuals:
 - Coordenades de l'enfocament psicoanalític.
 - La noció de cos. Erogeneidad.
 - Una Odissea particular: de Narcís a Èdip. Introducció a l'Narcisisme.
 - La rotonda de l'Complex d'Èdip.
 - Models pulsionals. A. Pulsions sexuals versus pulsions de l'jo o d'autoconservació.
 - Models pulsionals. B. Pulsió de vida versus Pulsió de Mort.
 - Els processos identificadors.
 - El cicle vital. Crisi vitals.

- L'estructuració de l'psiquisme:
 - L'Inici de l'psiquisme.
 - Passatge de la immaduresa a les primeres formacions psíquiques.
 - La importància de la trobada.
 - El jo ideal.
 - Primera tòpica.
 - El funcionament mental i la mentalització.
 - L'ideal de l'jo
 - Segona Tòpica.
 - Capacitat simbòlica.
 - El Superyo

Objectius

En aquest mòdul estudiarem les bases teòriques (metapsicológicas) de l'estructuració de l'psiquisme. Això ens permetrà:

- Entendre les diferent patologies que pot presentar el nen i l'adolescent, des de la neurosi fins al TEA, TDH, TOC, TAG, entre d'altres.
- Entendre les bases de la tècnica i de les seves variacions, permetent ser creatius com a terapeutes a l'hora de construir i utilitzar eines terapèutiques.
- Entendre les relacions que s'estableixen entre pares i fills, les sanes i les patològiques, per així poder crear les bases de coneixement útil per al treball amb pares.

Psicopatologia I

Crèdits: 2 ECTS

Continguts

- Conceptes fonamentals de psicopatologia:
 - o Neurosi
 - o El concepte de neurosi des de Freud
 - o Síntoma
 - o Conflicte
 - o Repressió
 - o Defensa
 - o Trauma-FANTASMA
- Fòbia
 - o Les pulsions
 - o Les defenses
 - o Les relacions d'objecte
- Histèria
 - o Les pulsions
 - o Les defenses
 - o Les relacions d'objecte
- Neurosi Obsessiva
 - o Les pulsions
 - o Les defenses
 - o Les relacions d'objecte

Objectius

- Dominar els fonaments de la psicopatologia psicodinàmica per a una comprensió completa dels símptomes que afecten la infància i l'adolescència.
- Adquirir els coneixements fonamentals sobre psicopatologia psicoanalítica a partir d'abordatge d'autors clàssics i contemporanis.
- Entendre la patologia des d'una perspectiva global que respecti la subjectivitat
- Conèixer els principals trastorns que afecten la infància i l'adolescència,
- Comprendre els processos que els sustenten i arribar a les bases per a l'elaboració d'un diagnòstic

Psicopatologia II

Crèdits: 2 ECTS

Continguts

PSICOSI INFANTIL

- El naixement psíquic. Integració de la sensorialitat, la motricitat i les emocions al voltant de les experiències amb el primer objecte. Sintonia afectiva i ritmes compartits. De la vivència de satisfacció pulsional (Freud) a el món representacional. El autoerotisme.
Narcisisme com a fase i estructura. El naixement de el Jo.
- La cèl·lula narcisística mare-nadó. El holding (Winnicott) i la unitat psicosomàtica. Obertura de l'espai transicional i desenvolupament simbòlic. La terceritat.
El lloc de l'infant en l'inconscient parental. Exclusió i atrapament en la cèl·lula narcisística.
- Patologies severes en la primera infància. Fallada en les interaccions precoces.
Autisme infantil precoç (Kanner).
Un món d'objectes inanimats. Autisme primari i secundari. separació i angoixes impensables.
- Incomunicació i aïllament defensiu.
L'encapsulament autosensorial: objectes i figures de sensació autista (F. Tustin)
Desmantellament (D. Meltzer). Uni i bidimensionalitat. Adhesivitat i concretud.
Funcionaments l'espectre autista. El nen i el jove Asperger.
- La psicosi confusional.
El atrapament en la cèl·lula narcisística i la psicosi simbiòtica (M. Mahler).
Exclusió de el tercer.

La confusió com a defensa enfront de la separació. Indiscriminació entre el jo i el no / jo. Terror a la separació i a l'absorció.
- Psicosis desorganitzada de l'infant més gran.
Similituds amb l'esquizofrènia adulta. Polimorfisme simptomàtic.
Deliri i al·lucinació. Joc i dibuix.

Objectius

- Dominar els fonaments de la psicopatologia psicodinàmica per a una comprensió completa dels símptomes que afecten la infància i l'adolescència.
- Adquirir els coneixements fonamentals sobre psicopatologia psicoanalítica a partir d'abordatge d'autors clàssics i contemporanis.

- Entendre la patologia des d'una perspectiva global que respecti la subjectivitat
- Conèixer els principals trastorns que afecten la infància i l'adolescència, comprendre els processos que els sustenten i arribar a les bases per a l'elaboració d'un diagnòstic

Psicopatologia de la criança: Interaccions, vincle i discurs parental.

Crèdits: 3 ECTS

Continguts

- Presentació clínic teòrica de la integració dels nous coneixements sobre el sistema interactiu i el sistema de vincle (que permeten que el nadó rebi els estímuls humans que li permetran convertir-se en persona) a la psicopatologia de la criança.
- Integració als coneixements aportats per la psicopatologia psicodinàmica i els coneixements aportats per la psicoanàlisi el desenvolupament i funcionament de l'aparell psíquic.
- La parentalitat com a procés psicològic de canvi que pot quedar pertorbat per problemes psicopatològics o de caràcter de l'adult i pertorbar el sistema cuidador en la seva funció de estructurador de l'psiquisme de l'infant.
- Introducció a nocions de pediatria
- Introducció a les neurociències: el desenvolupament neural i les primeres relacions

Objectius

Comprendre la importància de les primeres relacions amb el nen per a l'establiment de la salut i la patologia posterior. ¿Quin lloc ocupa el nadó a l'discurs dels seus pares?

El nen i l'escola: processos, fenòmens i recursos educatius

Crèdits: 3 ECTS

Continguts

- Bases psíquiques per l'experiència emocional d'aprendre, dins i fora de l'escola
 - o La importància de l'desig per al futur alumne. La desmotivació en l'alumnat.
 - o La creació i desenvolupament de la capacitat simbòlica.
 - o El principi de realitat i el procés secundari necessaris per poder aprendre
 - o El narcisisme constitutiu: excessos i dèficits. Repercussions en els aprenentatges

- o Els processos adaptatius. L'angoixa de separació. La soledat. La autoafirmació.
- o El vincle pares-fill i les relacions mestre-alumnes.
- L'escola: escenari i actors. Fenòmens escolars contemporanis.
 - o Què tenir en compte de cada espai escolar?
 - o Tipologia de mestres i alumnes Quins aspectes cal tenir presents?
 - o Les famílies i la institució escolar
 - o Models d'aprenentatge i ensenyament
- Etapes escolars.
 - o El nen a l'escola de 0-3 anys.
 - o El nen a l'escola de 3-6 anys.
 - o El nen a l'escola de 7-12 anys.
 - o L'alumne adolescent a l'ESO.
- Aportacions de Freud i Piaget en el món de l'educació.
- Pre-requisits per a l'aprenentatge de la lecto-escriptura.
- Dificultats d'aprenentatge o dificultats emocionals?
 - o Síntomes, avaluació i abordatge. Com prevenir-les?
- La intel·ligència. Altes i baixes capacitats. La interpretació qualitativa de l'WISC-V.
- La dislèxia.
- Tractaments psicopedagògics des de la psicoanàlisi versos a les reeducacions i reforços escolars.
- El psicòleg escolar.
- Casos pràctics.

Objectius

- Ens proposem entendre com cal anar estructurant l'aparell psíquic per poder aprendre a identificar quines poden ser les causes de les dificultats en els aprenentatges i aprendre a intervenir mitjançant la psicopedagogia clínica psicoanalítica.
- També, abordarem el paper de l'psicòleg-psicoterapeuta amb ia l'escola i analitzarem els diferents espais, personatges i fenòmens en la institució escolar.
- El marc de referència teòric i pràctic de les classes serà la psicoanàlisi i el constructivisme.

Psicodiagnóstico y psicoterapia con niños y adolescentes

Crèdits: 4 ECTS

Continguts

- L'especificitat de l'procés diagnòstic en nens i adolescents
- Característiques de la derivació i de la demanda. La comunicació amb l'escola.
- El joc i les tècniques projectives en l'etapa diagnòstica.
- La importància de l'dibuix i la seva interpretació (HTP, Família, Nen sota la pluja, etc.)
- Les entrevistes amb els pares. El lloc de l'infant en el discurs parental
- La infància en l'era de la hiperconnexió
- La devolució i l'orientació terapèutica a l'pacient i als seus pares.
- La societat líquida: vincles fràgils i inestables.
- Els ideals actuals de la cultura: eterna joventut i poc compromís.
- El predomini de la imatge davant de la paraula. Les marques en el cos
- L'estructura adolescent: l'enfrontament a la sexualitat i la mort.
- La difícil tasca dels adolescents per consolidar identifications i ideals que els possibilitin la seva marxa a la vida.
- L'impacte de l'adolescència en els pares: el pas de el temps i la reactualització de la seva pròpia adolescència.
- L'augment de certes patologies: el buit, trastorns en l'alimentació, addiccions: drogues, pantalles, videojocs.
- Tractament dels adolescents: característiques i dificultats.

Objectius

Introduir-se en la pràctica clínica psicoanalítica a partir de l'aplicació de el coneixement en psicopatologia per a l'elaboració d'un psicodiagnòstic complet que permeti l'establiment de la orientació terapèutica més adequada

Pràctica Professional I

Créditos: 5 ECTS

Continguts

- Realització de Pràctiques Professionals en diversos centres d'atenció a la infància i l'adolescència de manera que la ECPNA té conveni de col·laboració:
 - Centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIATs)
 - Centres de Salut Mental Infantil Juvenil (CSMIJs)
 - Hospitals de Dia
 - Fundacions Hospitalàries
 - Escoles d'Educació Especial
 - Centres Sanitaris
- Participació en Seminaris d'acostament a l'Treball en Xarxa i la Salut Mental Comunitària: recorregut per les diverses institucions i dispositius que operen en el territori. La importància de la xarxa assistencial
- Participació en Sessions Clíniques: seguiment de l'abordatge d'un cas clínic

Objectius

- Observar el funcionament d'una institució d'atenció a la infància i l'adolescència
- Col·laborar amb l'equip
- Observació de casos
- Treball al voltant dels casos observats en l'espai de supervisió: seguiment de l'establiment d'una hipòtesi diagnòstica i la posterior orientació terapèutica

Treball Final de Postgrau

Crèdits: 4 ECTS

Continguts

- Elaboració personal i creativa d'un Treball Final de Postgrau que vinculi els coneixements adquirits de caràcter teòric a l'anàlisi d'un cas.

Objectius

- Articular teoria i clínica
- Aplicació dels coneixements teòrics
- Anàlisi d'un cas clínic