

DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO PARA NIÑOS

OBJETIVOS

- Cuando nos consultan por un niño se abre un espacio que incluye un diagnóstico: una búsqueda acerca del lugar que ocupa ese niño por el que consultan en todas las áreas de su vida, incluso desde antes de su nacimiento.
- Para luego poder ofrecer una devolución acertada que permita abrir un espacio terapéutico para ese niño, en caso que lo consideremos necesario.
- El objetivo es contar con las herramientas necesarias para realizar ese diagnóstico, aprender a ubicar que le está pasando al niño y que instrumentos contamos para entenderlo.

METODOLOGIA:

Las clases serán teórico-clínicas.

Se les pedirá a los alumnos que preparen los temas y en la medida de lo posible puedan aportar con casos propios acerca del tema que estamos trabajando.

El docente aportará casos clínicos en todos los temas propuestos.

PROGRAMA

1. Introducción histórica: del pequeño Hans a los espacios terapéuticos actuales.
2. Hacer un diagnóstico cínico no estadístico.
 - Los peligros del etiquetaje.
 - Los diagnósticos se escriben con lápiz.
 - Demanda, ¿de quién y para quién?
3. Un lugar para los padres en los tratamientos de Niños:
 - Trabajar la demanda de los padres: sobre el narcisismo parental herido.
 - La información que aportan: ¿anamnesis o historización?

- La información que buscan: los peligros del diagnóstico.
 - La información que ofrecemos: respetar el espacio privado del paciente.
 - Respetar el espacio privado de los padres: secretos y mentiras.
 - El asesoramiento para padres desde la escucha psicoanalítica.
 - Los padres en transferencia: colaboración y rivalidad.
4. El encuentro con el niño:
- El diagnóstico y el análisis como espacio transicional.
 - Las transferencias en el análisis de niños
5. El juego y el dibujo como discurso en los niños.
- Interpretaciones diagnósticas.
 - Intervenciones desde el juego y el dibujo.

BIBLIOGRAFIA.

Aulagnier, P. : “La violencia de la Interpretación”

Blinder, C., Knobel, J. Y Siquier, M.L.: “Clínica Psicoanalítica con Niños”

Dolto, F: “Seminario de psicoanálisis de Niños” (I y II)

Freud,S.(1919) Recuerdo, repetición y elaboración”

Freud, S. (1937) “Construcciones en Análisis”

Gampel, Y.: “Esos padres que viven a través de mi”

Green, A.:“ Jugar con Winnicott”

Gutton, Ph.: “El juego de los Niños”

Mannonni,M. : “ La primera entrevista con el psicoanalista”

Winnicott;D.W.: “Clínica Psicoanalítica Infantil”

Winnicott; D.W.: “realidad y Juego”

Winnicott, D.W.: “Psicoanálisis de una niña pequeña: The Piggie”

