



Psicodiagnóstico y psicoterapia con niños y adolescentes

Asignatura de primer año de Máster y Postgrado

16 clases

Créditos: 4 ECTS

Contenidos

- La especificidad del proceso diagnóstico en niños y adolescentes
- Características de la derivación y de la demanda. La comunicación con la escuela.
- El juego y las técnicas proyectivas en la etapa diagnóstica.
- La importancia del dibujo y su interpretación (HTP, Familia, Niño bajo la lluvia, etc.)
- Las entrevistas con los padres. El lugar del niño en el discurso parental
- La infancia en la era de la hiperconexión
- La devolución y la orientación terapéutica al paciente y sus padres.
- La sociedad líquida: vínculos frágiles e inestables.
- Los ideales actuales de la cultura: eterna juventud y poco compromiso.
- El predominio de la imagen delante de la palabra. Las marcas en el cuerpo
- La estructura adolescente: el enfrentamiento a la sexualidad y la muerte.
- La difícil tarea de los adolescentes para consolidar identificaciones e ideales que les posibiliten su marcha en la vida.
- El impacto de la adolescencia en los padres: el paso del tiempo y la reactualización de su propia adolescencia.
- El aumento de ciertas patologías: el vacío, trastornos en la alimentación, adicciones: drogas, pantallas, videojuegos.
- Tratamiento de los adolescentes: características y dificultades.

Objetivos

- Introducirse en la práctica clínica psicoanalítica a partir de la aplicación del conocimiento en psicopatología para la elaboración de un psicoanálisis completo que permita el establecimiento de la orientación terapéutica más adecuada

*Si desea información sobre como tomar la asignatura de forma independiente a la formación de Máster y Postgrado contactar a través de secretaría@ecpna.com / 934 34 03 83