



El niño y la escuela: procesos, fenómenos y recursos educativos

Asignatura de primer año de Máster y Postgrado

6 clases

Créditos: 3 ECTS

Contenidos

- Bases psíquicas para la experiencia emocional de aprender, dentro y fuera de la escuela
 - La importancia del deseo para el futuro alumno. La desmotivación en el alumnado.
 - La creación y desarrollo de la capacidad simbólica.
 - El principio de realidad y el proceso secundario necesarios para poder aprender
 - El narcisismo constitutivo: excesos y déficits. Repercusiones en los parentizajes
 - Los procesos adaptativos. La angustia de separación. La soledad. La autoafirmación.
 - El vínculo padres-hijo y las relaciones maestro-alumnos.
- La escuela: escenario y actores. Fenómenos escolares contemporáneos.
 - ¿Qué tener en cuenta de cada espacio escolar?
 - Tipología de maestros y alumnos ¿Qué aspectos hay que tener presentes?
 - Las familias y la institución escolar
 - Modelos de aprendizaje y enseñanza
- Etapas escolares.
 - El niño en la escuela de 0-3 años.
 - El niño en la escuela de 3-6 años.
 - El niño en la escuela de 7-12 años.
 - El alumno adolescente en la ESO.

- Aportaciones de Freud y Piaget en el mundo de la educación.
- Pre-requisitos para el aprendizaje de la lecto-escritura.
- Dificultades de aprendizaje o dificultades emocionales?
Síntomas, evaluación y abordaje. Como prevenirlas?
- La inteligencia. Altas y bajas capacidades. La interpretación cualitativa del WISC-V.
- La dislexia.
- Tratamientos psicopedagógicos desde el psicoanálisis versos a las reeducaciones y refuerzos escolares.
- El psicólogo escolar.
- Casos prácticos.

Objetivos

- Nos proponemos entender cómo hay que ir estructurando el aparato psíquico para poder aprender a identificar cuáles pueden ser las causas de las dificultades en los aprendizajes y aprender a intervenir mediante la psicopedagogía clínica psicoanalítica.
- También, abordaremos el rol del psicólogo-psicoterapeuta con y en la escuela y analizaremos los diferentes espacios, personajes y fenómenos en la institución escolar.
- El marco de referencia teórico y práctico de las clases será el psicoanálisis y el constructivismo.

*Si desea información sobre como tomar la asignatura de forma independiente a la formación de Máster y Postgrado contactar a través de secretaría@ecpna.com / 934 34 03 83