



Psicopatología II

Asignatura de primer año de Máster y Postgrado

6 clases

Créditos: 2 ECTS

Contenidos

PSICOSIS INFANTIL

- El nacimiento psíquico. Integración de la sensorialidad, la motricidad y las emociones en torno a las experiencias con el primer objeto. Sintonía afectiva y ritmos compartidos. De la vivencia de satisfacción pulsional (Freud) al mundo representacional. El autoerotismo.
Narcisismo como fase y estructura. El nacimiento del Yo.
- La célula narcisística madre-bebé. El holding (Winnicott) y la unidad psicosomática.
Apertura del espacio transicional y desarrollo simbólico. La terceridad.
El lugar del niño en el inconsciente parental. Exclusión y atrapamiento en la Célula narcisística.
- Patologías severas en la primera infancia. Fallo en las interacciones precoces.
Autismo infantil precoz (Kanner).
Un mundo de objetos inanimados. Autismo primario y secundario.
Separación y angustias impensables.
- Incomunicación y aislamiento defensivo.
El encapsulamiento autosensorial: objetos y figuras de sensación autista (F. Tustin)
Desmantelamiento (D. Meltzer). Uni y bidimensionalidad.
Adhesividad y concretud.
Funcionamientos del espectro autista. El niño y el joven Asperger.
- La psicosis confusional.
El atrapamiento en la célula narcisística y la psicosis simbiótica (M. Mahler).
Exclusión del tercero.
La confusión como defensa frente a la separación. Indiscriminación entre el yo y

el no/yo. Terror a la separación y a la absorción.

- Psicosis desorganizada del niño mayor.
Similitudes con la esquizofrenia adulta. Polimorfismo sintomático.
Delirio y alucinación. Juego y dibujo.

Objetivos

- Dominar los fundamentos de la psicopatología psicodinámica para una comprensión completa de los síntomas que afectan a la infancia y la adolescencia.
- Adquirir los conocimientos fundamentales sobre psicopatología psicoanalítica a partir del abordaje de autores clásicos y contemporáneos.
- Entender la patología desde una perspectiva global que respete la subjetividad
- Conocer los principales trastornos que afectan a la infancia y la adolescencia, comprender los procesos que los sustentan y alcanzar las bases para la elaboración de un diagnóstico

*Si desea información sobre como tomar la asignatura de forma independiente a la formación de Máster y Postgrado contactar a través de secretaría@ecpna.com / 934 34 03 83