

## **CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO EN RED Y SALUD MENTAL COMUNITARIA**

El objetivo del curso es ofrecer una visión profunda y rigurosa de las posibilidades que supone trabajar en red en el ámbito de la salud mental, así como las limitaciones, dificultades y peligros que ésta puede acarrear. Se planteará la necesidad de pensar la clínica comunitaria desde la complejidad humana y social, así como reflexionar en torno a la ética del cuidado y desde una concepción del cuidador como corresponsable en la de atención de las diferentes necesidades individuales y colectivas.

Se mantendrá una visión crítica respecto a las instituciones y distintos agentes que, si bien han sido diseñados para velar por la salud y paliar el sufrimiento, en ocasiones son promotoras del mismo, ya sea por los métodos utilizados como por una concepción a menudo maniquea, de la díada salud-enfermedad.

La formación impartida pone el énfasis en la despsiquiatrización del paciente, manteniendo una postura no patologizante del malestar. El curso pretende, entre otros aspectos, reflexionar sobre el padecer individual como fruto de multiplicidad de factores: historia de vida, subjetividad, biología y aspectos sociales, económicos y culturales que influyen en cada individualidad.

El Curso de Especialización en Trabajo en Red y Salud Mental Comunitaria cuenta con docentes de prestigio nacional e internacional, con experiencia en el trabajo clínico, social y educativo, siempre con una visión del paciente como perteneciente a una comunidad e insertado en un contexto histórico y social que no puede mantenerse al margen de la intervención clínica. La formación que se ofrece es un complemento útil y necesario tanto para aquellos que inician su formación como profesionales del ámbito clínico y sanitario, como para trabajadores de distintas disciplinas (psicología, medicina, enfermería, educación y Trabajo social) interesados en profundizar en el trabajo en red y comunitario.

# Programa

## CURSO 2019 – 2020

5 de octubre del 2019

### **Sesión inaugural**

#### **Joan Romeu**

Psicólogo-Psicoterapeuta.

Psicólogo Hospital de día de Adolescentes y CSMIJ de la Fundación Orienta desde 2005.

Psicoterapeuta de niños, adolescentes y adultos en consulta privada.

Docente de Psicopatología de ECPNA.

Premio FEAP 2017.

19 de octubre del 2019

### **Subjetividad, identidad, saber y corporalidad en salud mental.**

### **Aproximaciones desde la Antropología Médica y la Salud Colectiva a las experiencias de Radio Nikosia**

¿Cómo sostener un colectivo que preserve la dimensión de la singularidad? ¿Cómo crear espacios heterogéneos, con tonalidades propias, atmósferas distintas, en los que cada uno se enganche a su modo? ¿Cómo mantener una disponibilidad que propicie los encuentros, pero que no los imponga, una atención que permita el contacto y preserve la alteridad? ¿Cómo dar lugar al azar, sin programarlo? ¿Cómo sostener una “gentileza” que permita la emergencia de un hablar allí donde crece el desierto afectivo?”

A partir de las preguntas de Jean Oury, recuperadas por Peter Pal Pelbart en “Filosofía de la deserción” (Ed Tinta y Limón. Buenos Aires. 2009) la propuesta será pensar los diferentes dispositivos vinculados a la experiencia de Radio Nikosia; sus maneras de producir y construir colectiva y políticamente la salud. Nikosia es un refugio poroso, permeable; una serie de contextos de posibilidad que evitan prescripciones y se abren al deseo y a la generación colectiva de itinerarios de vida. Instancias que promueven a su vez una exogamia constante, una vinculación con entornos y experiencias socio-comunitarias desde la insistencia y el intento de superar lo que el diagnóstico captura.

#### **Martín Correa-Urquiza**

Doctor en Antropología Médica y Salud Internacional

Profesor Universidad Rovira i Virgili/UOC

Co-Director y Coordinador del Posgrado de Salud Mental Colectiva (Madrid-Barcelona)

Miembro Fundador Asociación Socio Cultural Radio Nikosia

16 de noviembre del 2019

### **Aportaciones de la MBT-A y AMBIT para el trabajo con adolescentes de alto riesgo: el proyecto ECID de la Fundación Vidal i Barraquer**

Introducción sobre algunos aspectos teóricos y técnicos del Tratamiento Basado en la Mentalización para Adolescentes (MBT-A) y del proyecto AMBIT para trabajar con adolescentes de alto riesgo psicopatológico y alto riesgo de exclusión social. Para ejemplificarlo se presentará el proyecto ECID -Equipo Clínico de Intervención a domicilio- de la Fundación Vidal y Barraquer, un equipo de salud mental para atender

adolescentes entre 12 y 18 años a domicilio, en la calle, en el instituto o allá donde el joven y su familia acepten, basándose en el proyecto AMBIT de Anna Freud National Centre for Children and Families de Londres

### **Mark Dangerfield**

Psicólogo especialista en psicología clínica y en psicoterapia. Psicoanalista (SEP-IPA). Coordinador del Equipo Clínico de Intervención a Domicilio (ECID) de la Fundación Vidal i Barraquer. Profesor en el Instituto Universitario de Salud Mental, de la Universidad Ramon Llull de Barcelona. Supervisor MBT-A acreditado por el Anna Freud National Centre for Children and Families. AMBIT Trainer en el Anna Freud National Centre for Children and Families de Londres.

18 de enero del 2020

### **Atención en Salud Mental al/la adolescente transgresor/a en contexto de justicia juvenil**

En este seminario pretendemos describir el modelo de intervención que desde el Equipo de Atención al Menor de la Fundación Sanitaria Sant Pere Claver hemos desarrollado para atender a los menores que nos han sido derivados desde el sistema de Justicia Juvenil de la Generalitat de Cataluña. Con los diferentes equipos técnicos y educativos de Justicia Juvenil y a lo largo de más de veinte años de experiencia, hemos construido una metodología de abordaje multidisciplinar e interdisciplinar, fundamental para la eficacia de la intervención.

#### **Equipo de Atención al Menor de la Fundación Sanitaria Sant Pere Claver**

El Equipo de Atención al Menor es un equipo del Servicio de Salud Mental que colabora con Justicia Juvenil y la Dirección General de Atención a la Infancia y la Adolescencia (DGAIA).

Ofrece asistencia a jóvenes a partir de 14 años derivados desde los diferentes ámbitos de actuación de la Dirección General de Justicia Juvenil y los púberes y adolescentes menores de 14 años derivados por el Equipo de Atención a Menores inimputables (EMI-14) de la DGAIA.

15 de febrero del 2020

### **La atención precoz desde una perspectiva bio-psico-social**

Abordaje multidisciplinar de las necesidades en la primera infancia, desde la experiencia del Centro de Desarrollo Infantil y Atención Precoz Baula.

#### **Equipo multidisciplinar del Centro de Desarrollo Infantil y Atención Precoz (CDIAP) Baula.**

El CDIAP del Hospitalet Baula es un recurso público orientado a la prevención, detección precoz y atención de los niños que presentan disarmonía, déficits o trastornos en su desarrollo o se encuentran en situación de riesgo de padecerlo. Atiende a los niños de edades comprendidas entre el nacimiento y los seis años, y sus familias. Forma parte de la Red Pública de Centros de Desarrollo Infantil y Atención Precoz del Instituto Catalán de Asistencia y Servicios Sociales del Departamento de Bienestar y Familia de la Generalitat de Cataluña (con la colaboración del Ayuntamiento de L'Hospitalet de Llobregat).

21 de marzo del 2020

### **El abordaje de las situaciones de maltrato en la infancia: con responsabilidad y sin miedo**

Determinar el maltrato presenta muchas dificultades por diferentes motivos, en primer lugar porque muchas veces se producen en el ámbito de la intimidad, en segundo lugar porque los indicadores son inespecíficos, y en tercer lugar, por la repercusión que tiene en el mismo niño, su entorno y los mismos profesionales. El abordaje de

este tipo de situaciones deberá ser en clave de multidisciplinariedad y trabajo de red de la comunidad, es necesario que lo reconozcamos como problema en el que todos tenemos que tomar parte, actuando con responsabilidad y sin miedo.

### **Cristina Macias. Unidad Funcional de Abusos a Menores (UFAM)**

Trabajadora social en el Hospital Sant Joan de Deu. Gestora de casos a la UFAM. Colaboradora con del Departamento de Salud en el equipo de trabajo que reelabora el protocolo de actuaciones contra el maltrato a la infancia y la adolescencia de Cataluña. Participante de la Comisión Técnica de seguimiento del "Programa de prevención del maltrato infantojuvenil". Colaboradora en la elaboración de los "Materiales pedagógicos para la prevención del abuso sexual infantil Sentir que Sí, sentir que NO".

16 de mayo del 2020

### **Una experiencia clínica y de trabajo en red con adolescentes ingresados en el Hospital de Día de Martorell**

El trabajo en red implica a instituciones que están atravesadas por discursos diversos, y que despliegan diferentes modos de actuación frente a la angustia que genera la sintomatología del adolescente en riesgo y su efecto sobre la familia. En el análisis propuesto se pondrá de manifiesto la complejidad de articular la relación terapéutica y la intervención institucional, intentando avanzar en la comprensión de los factores que intervienen, dando lugar en ocasiones a resoluciones poco satisfactorias, pero también a experiencias creativas de trabajo conjunto.

### **Equipo del Hospital de Día para adolescentes de Martorell**

El Hospital de Día para Adolescentes (HDA) es un equipamiento integrado en la Red Infantil y Juvenil de Salut Mental. Es una unidad de hospitalización a tiempo parcial que proporciona un tratamiento intensivo sin desvincular a los pacientes de su medio familiar, social y educativo. El HDA es un recurso donde la intervención de cada profesional se integra en un equipo multidisciplinar que llena de sentido y posibilidades terapéuticas este servicio.

6 de junio del 2020

### **Sesión de clausura**

#### **Joan Romeu**

Psicólogo-Psicoterapeuta.

Psicólogo Hospital de día de Adolescentes y CSMIJ de la Fundación Orienta desde 2005.

Psicoterapeuta de niños, adolescentes y adultos en consulta privada.

Docente de Psicopatología de ECPNA.

Premio FEAP 2017.

## CURSO 2020 - 2021

26 de septiembre del 2020

### **Sesión inaugural**

Presentación del curso, los objetivos y metodología

#### **Joan Romeu (coordinador)**

Psicólogo-Psicoterapeuta.

Psicólogo Hospital de día de Adolescentes y CSMIJ de la Fundación Orienta desde 2005.

Psicoterapeuta de niños, adolescentes y adultos en consulta privada.

Docente de Psicopatología de ECPNA.

Premio FEAP 2017.

17 de octubre del 2020

### **El trato de las psicosis desde una óptica comunitaria**

A partir de dicho seminario, se abordará la experiencia de la detección y atención de psicosis incipientes y la importancia de la comunidad en el trato y tratamiento de dichas afecciones graves.

#### **Jorge Luís Tizón**

Es psiquiatra en atención primaria y psicoanalista, además de psicólogo y neurólogo. Cursó estudios universitarios en la Universidad de Salamanca. En su etapa de formación completó estudios en diversas disciplinas y actualmente es conocido fundamentalmente por sus trabajos en atención primaria. En los últimos años se ha adentrado también en el mundo editorial.

21 de noviembre del 2020

### **La atención en Salud Mental: una lectura posible**

¿Cómo orientar el trabajo desde un servicio de Salud Mental, en esta ocasión, la Fundación Nou Barris? La enseñanza extraída de la atención clínica de los casos tanto en su vertiente individual como familiar, el trabajo con profesionales del ámbito sanitario, educativo y social, el trabajo denominado “con otros” y en la comunidad, es lo que orienta el trabajo. Sin descuidar la gestión necesaria para el buen funcionamiento de la Institución.

Partiremos de los siguientes interrogantes: ¿Cómo atender las demandas actuales, cada vez más complejas y como hacer frente al incremento del volumen asistencial? ¿Cuáles son las demandas más frecuentes? Han cambiado? la urgencia es mayor? ¿De quién es la urgencia, de los profesionales, de las familias? ¿Han cambiado los Síntomas? ¿A que nos referimos cuando hablamos de trastornos? Diferenciar trastorno de Síntoma. El uso de la medicación y la necesidad del diagnóstico. El trabajo se acompañará de viñetas clínicas y experiencias de trabajo con otros.

#### **Carmen Grifoll**

Psicoanalista. Miembro de la ELP y de la AMP. Psicóloga clínica. Directora de la F9b

16 de enero del 2021

## **El trabajo en red, las redes comunitarias y las redes sociales: nuevos modos de articulación**

La red es hoy uno de los significantes amos de la época. Ha venido al lugar de otros en declive, ligados al patriarcado vertical. Sus usos son diversos, desde la red profesional hasta las redes comunitarias (migrantes, salud mental, mujeres) y las redes sociales. ¿Cómo pensar hoy esas articulaciones?

### **José Ramón Ubieta**

Psicoanalista, psicólogo clínico. Miembro de la Asociación Mundial de Psicoanálisis. Profesor de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) y docente colaborador en diversos centros y universidades. Colaborador habitual en el periódico La Vanguardia. Autor de las obras 'El trabajo en red. Usos posibles en Educación, Salud mental y Servicios Sociales' (Gedisa, 2009); 'La construcción del caso en el trabajo en red' (EdiUoc, 2012); 'TDAH. Hablar con el cuerpo' (EdiUoc 2014), "Bullying. Una falsa salida para los adolescentes (NED, 2016), "Niñ@s hiper" (NED, 2018)

20 de febrero del 2021

## **La red de Salud Mental y Adicciones de Girona: Hacia prácticas conjuntas con Atención Primaria, Servicios Sociales, Recursos Educativos, Laborales y Residenciales.**

La auténtica acción comunitaria representa intentar incidir sobre los factores que predisponen a sufrir un trastorno mental, así como también sobre los factores que determinan la evolución de estos trastornos. Es por ello que los profesionales de salud mental debemos proyectarnos en los diferentes recursos e instituciones comunitarias, tratando de producir en ellos cambios positivos, y más allá de la coordinación, trabajar conjuntamente con los diferentes agentes comunitarios, realizando actuaciones compartidas, alejados de nuestros clásicos marcos asistenciales, evitando así actuaciones contradictorias y fragmentadas. Uno de los ejemplos comentados será la Ruta de la complejidad del niño y adolescente vulnerable de la Garrotxa (proyecto piloto del Plan Interdepartamental de Salud Mental)

### **Dr. Claudi Camps**

Director asistencial de lla Xarxa de Salut Mental i Addiccions de Girona i Comarques

20 de marzo del 2021

## **Ser y dejar de ser adolescente en la sociedad de la incertidumbre. La importancia del entorno en el acompañamiento a la adolescencia.**

La perspectiva comunitaria en salud mental subraya el hecho de que el individuo se desarrolla a través de la relación con los otros, en comunidad. Por lo que la comprensión de su malestar no puede quedar disociada del análisis de las dinámicas de relación con sus entornos de convivencia. La atención comunitaria en SM no sólo intenta comprender el sufrimiento individual, sino que presta especial importancia a la comunidad para fortalecer sus capacidades de contención y prevenir posibles dinámicas patógenas. Esta cuestión cobra especial importancia en etapas cruciales del desarrollo como la adolescencia, en las que el acompañamiento del entorno es de suma importancia. La sesión formativa ofrece herramientas conceptuales para describir las principales funciones de acompañamiento del entorno en la adolescencia, la comprensión de los malestares contemporáneos que las dificultan instaurando

círculos viciosos de retroalimentación negativa, y una aproximación a una metodología de intervención con entornos, familiares, educativos, y sociales para fortalecer sus capacidades.

### **Jorge Tió**

Licenciado en Psicología Clínica por la Universidad de Barcelona. Psicoanalista, miembro de la Sociedad Española de Psicoanálisis- International Psychoanalytic Association (SEP-IPA). Trabaja en la Red de Atención en SM del Servei Català de la Salut desde 1985. Coordinador desde 2005 a 2015 y psicoterapeuta desde sus inicios del Equipo de Atención al Menor de la Fundación Sanitaria Sant Pere Claver dependiente de los Departamentos de Salud y de Justicia Juvenil de la Generalitat de Cataluña. Es supervisor de diferentes equipos de atención social y salud mental de la Red Pública en Cataluña. Docente de Masters Universitarios y estudios de postgrado en psicoterapia de orientación psicoanalítica y atención a la adolescencia. Ha escrito diferentes artículos sobre Salud Mental, psicoterapia psicoanalítica y adolescencia en compilaciones y revistas especializadas y es co-autor del libro "Adolescencia y Transgresión" de la editorial Octaedro.

15 de mayo del 2021

### **El arte de crear el mínimo daño en salud mental**

Por nuestra condición humana, siempre hemos experimentado sentimientos desagradables cuando hemos sufrido algún percance en nuestras vidas. En el contexto de los cambios sociales, político-económicos, culturales y asistenciales que se han producido en los últimos decenios, estas experiencias vitales están constituyendo un motivo de consulta en los servicios sanitarios que se cosifican en síntomas que forman parte de supuestas enfermedades mentales. A menudo, las intervenciones que realizamos van acompañadas de efectos adversos que, en ocasiones, exceden a los posibles beneficios. De éstas cuestiones y de su abordaje, es lo que trataremos en el seminario propuesto.

### **Dr. Alberto Ortiz Lobo**

Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid y psiquiatra en los Servicios de Salud Mental de la Comunidad de Madrid. Es profesor del Máster en Psicoterapia, perspectiva integradora de la Universidad de Alcalá de Henares desde 2001 y ha sido miembro de la Junta de la Asociación Madrileña de Salud Mental (AMSM) durante 12 años. Sus publicaciones se han centrado principalmente en el fenómeno de la psicopatologización de la vida y en la prevención cuaternaria en salud mental. Es autor del libro Hacia una psiquiatría crítica (Grupo 5, 2013).

19 de junio del 2021

### **Sesión de clausura del primer curso**

### **Joan Romeu**

Psicólogo-Psicoterapeuta.

Psicólogo Hospital de día de Adolescentes y CSMIJ de la Fundación Orienta desde 2005.

Psicoterapeuta de niños, adolescentes y adultos en consulta privada.

Docente de Psicopatología de ECPNA.

Premio FEAP 2017.

## Destinatarios

Formación dirigida a profesionales y estudiantes de los ámbitos sanitario, educativo y de atención social, abarcando un amplio abanico de sectores profesionales implicados en la salud, bienestar y la defensa de derechos del menor.

(medicina, enfermería, magisterio, psicología, educación, psicopedagogía, pediatría, trabajo y servicios sociales, etc.)

## Modalidad

Formación Semi-Presencial:

- Asistencia a 12 seminarios de 4 horas repartidos a lo largo de los cursos 2018-2019 y 2019-2020 (tercer sábado de mes de 10h a 14h) + sesión de presentación y cierre (2 horas/sesión)
- Posibilidad de asistir a las sesiones clínicas de la ECPNA (martes o jueves de 19.30h a 21.30h)
- Se complementará con bibliografía de lectura obligatoria y material a trabajar individualmente
- Tutorías individualizadas: bien presenciales o mediante seguimiento on-line

## Evaluación

Se valorará la participación y asistencia del alumno (mínimo 80% de los seminarios) y se deberá realizar un trabajo final.

## Certificación

Certificado de Especialización en Trabajo en Red y Salud Mental Comunitaria.

130 horas (entre horas lectivas presenciales, tutorías) y horas de estudio personal.

Título propio de la Escuela de Clínica Psicoanalítica con Niños y Adolescentes (ECPNA), acreditado como Formación Continua para Psicoterapeutas por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP).

## Precio

440 €

Socios de ECPNA y SEPYPNA: 360€

## Contacto

Para más información:

secretaria@ecpna.com

www.ecpna.com

93 434 03 83

Coordinador del curso: Joan Romeu Leder

