



Clínica Psicoanalítica con niños y adolescentes

Asignatura de segundo año de Máster.

12 Clases

Créditos: 4 ECTS

Contenidos

- Del diagnóstico a la psicoterapia.
Alianza Terapéutica
- El encuadre.
Necesidad y finalidad del encuadre.
- La transferencia.
Las múltiples transferencias.
El par transferencia- contratransferencia.
- La interpretación del juego.
Juego y “enactment”
El juego como discurso
- La interpretación del dibujo.
- La interpretación de los sueños y los cuentos.
Los mitos de los niños contemporáneos.
- El proceso diagnóstico: en la adolescencia los diagnósticos también se escriben con lápiz.
La adolescencia como paradigma del trastorno narcisista.
- Los adolescentes y el complejo de Telémaco.
- El proceso terapéutico: indicaciones.

- El lugar del terapeuta: el supuesto saber o la certeza del no saber?
- Las transferencias con el terapeuta. La transferencia al estilo Facebook en la actual modernidad líquida
- El lugar de los padres en la terapia de sus hijos. Entrevistas, abordaje familiar, alianzas y resistencias
- Los recursos terapéuticos: señalamiento, interpretación, acompañamiento, Construcción de otros modelos identificatorios frente a la desidentificación adolescente. El trabajo con las estructuras de la 2 tónica.
- Fin, interrupción, reinicio. Los avatares del trabajo con los adolescentes.
- El abordaje en las instituciones públicas. La red asistencial.

Objetivos

Acercar al alumnado a la realidad clínica del trabajo con niños, adolescentes y sus familias

Dominar las técnicas de diagnóstico e intervención

*Si desea información sobre como tomar la asignatura de forma independiente a la formación de Máster y Postgrado contactar a través de secretaría@ecpna.com / 934 34 03 83